



LOGOS
Colégio & Curso

Logos Colégio – Varginha

Professor: Raissa Coelho

Tema da Aula: Sujeito e predicado/Classificação do sujeito/Interpretação de texto

Disciplina: Português

Data das aulas: 22/04 e 24/04

Série: 8º ano

Conteúdos das aulas:

Sujeito e predicado

Classificação do sujeito

Interpretação de texto

Para lembrar:

Sujeito..... o ser sobre o qual se declara alguma coisa.

Predicado..... o que se declara a respeito do sujeito.

 Beduka

Atividades

1. Destaque o sujeito e o predicado das orações a seguir:

- a) A mãe chamou o médico.
- b) Os jovens gostam de aventuras.
- c) O escritor ofereceu o livro a um amigo.
- d) Os rapazes são gentis.
- e) A criança corria feliz.

2. (Cefet) Assinale a alternativa em que há oração sem sujeito.

- a) Esperanças haverá sempre.
- b) Ninguém trovejou de tanta raiva quanto eu.
- c) Haveria desejado ele tudo isso?
- d) Alguém havia aberto a porta.
- e) Choveu papel picado nas ruas de Curitiba.

Leia:

GARFIELD - Jim Davis



Disponível em: <<http://comicsgarfield.blogspot.com.br/>>.

3. Assinale o objetivo do texto lido:

- a) instruir o leitor
- b) emocionar o leitor
- c) informar o leitor
- d) divertir o leitor

4. Identifique o sujeito que compõe a oração no 1º quadrinho:

5. Aponte o sujeito oculto no 2º quadrinho da tira:

- a) A fazenda
- b) A natureza
- c) A parte
- d) Você

6. Em "Não se sabe onde Jon guardou os seus sapatos.", registra-se a presença de:

- a) sujeito indeterminado e sujeito simples.
- b) sujeito simples e sujeito composto.
- c) sujeito oculto e sujeito simples.
- d) sujeito indeterminado e sujeito composto.

7. Marque a oração sem sujeito:

- () Jon conversava com Garfield sobre a natureza.
- () Garfield criticou um hábito de Jon.
- () Havia muita bagunça na casa.

8. Pesquise, copie a definição e dê exemplos em seu caderno:

Aliteração e assonância

Texto para as questões 9 e 10.

Textol
Luz do Sol

*Luz do sol,
que a folha traga e traduz
em verde novo
em folha, em graça, em vida, em força, em luz...*

*Céu azul,
e vem até onde os pés
tocam na terra
e a terra inspira e exala seus azuis...*

*[...]
Marcha um homem
sobre o chão
leva no coração
uma ferida acesa*

*Dono do sim e do não
diante da visão
da infinita beleza...*

*Finda por ferir com a mão
essa delicadeza
a coisa mais querida □
a glória da vida...*

Caetano Veloso. **A arte maior de Caetano Veloso.**

Apesar de pertencerem a gêneros diferentes, há um ponto em comum entre os dois textos apresentados.

9. Explique qual é esse ponto em comum.

10. Retire do texto II os versos (ou fragmentos dos versos) que confirmem sua resposta.

Texto para as questões 11 e 12.

Compro um barco feito de vento

*Compro um barco feito de vento
Com velas cor de firmamento
E uma bússola que aponte sempre
Para as luas de Saturno
Compro um barco que conheça caminhos secretos por mares desconhecidos
Um barco feito de vento
Onde caibam todos os meus amigos.
Compro um barco que saiba decifrar
Os segredos escondidos
No coração das noites de luar.*

Roseana Murray. Disponível em: <<http://versosdecianca.blogspot.com.br/2009/12/compro-um-barco-cheio-de-vento-roseana.html>>.

11. De que tipo de texto, geralmente publicado em jornal, o poema se aproxima? Justifique sua resposta.

12. O barco desejado pelo eu lírico tem características específicas.

- a) Como você classificaria as características desse barco?
- b) É possível afirmar que o eu lírico deseja comprar um barco para se isolar, por estar insatisfeito com o mundo e com as pessoas ao seu redor? Justifique.

Tarefas:

Apostila páginas 65 a 68.

Enviar a foto da tarefa concluída no seguinte e-mail: raissa@logoscolegio.com.br

Em caso de dúvida, entrar em contato por e-mail.

Bom trabalho! Fique firme, logo estaremos juntos.